

---

# **Modulhandbuch**

**Praktika im Lehramt an Gymnasien (LPO UA  
2023) - Pädagogisch-didaktisches Praktikum,  
studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum**

**Lehramt**

**Wintersemester 2023/24**

---

**Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen  
können Sie im Digicampus einsehen.**

---

Dieses Modulhandbuch enthält die Module des Studienbereichs „**Praktika**“ im Studiengang **Lehramt an Gymnasien (LPO UA 2023)**. Der Studienbereich „Praktika“ besteht aus dem pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (6 LP) und dem Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum, welches Sie in der Fachdidaktik eines Ihrer beiden vertieft studierten Fächer absolvieren.

Erziehungswissenschaftliches Studium	Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie	35 LP
Praktika	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	6 LP
	Studienbegleitendes fachdidaktische Praktikum	4 LP
Fach 1	Fachwissenschaft	92 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Fach 2	Fachwissenschaft	92 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I		10 LP
Freier Bereich (Mindestumfang)		6 LP
<b>Gesamtumfang</b>		<b>275 LP</b>

Abb. Der Aufbau des Studiengangs Lehramt an Gymnasien im Überblick

Die folgenden Übersichten dienen Ihrer Orientierung im Studium. Sie haben **empfehlenden Charakter** und sollen Sie in der Planung Ihres Studiums unterstützen. Für die nach der LPO-UA im Modulhandbuch zu treffenden Festsetzungen zu Modulprüfungen sind allein die in diesem Modulhandbuch folgenden Beschreibungen der einzelnen Module verbindlich. Die Übersichten ersetzen daher nicht die Lektüre der in diesem Modulhandbuch enthaltenen Beschreibungen der einzelnen Module.

## A Pädagogisch-didaktisches Praktikum

### 1. Modulübersicht

Module						Moduleileile/Lehrveranstaltungen					Modulprüfung			
Modulgruppe	Signatur	Modulbezeichnung	Studienbereich	LP	Dauer in Sem.	Bezeichnung	LV-Typ	SWS	Angebot i.d.R.	Reihenfolge	Prüfungsform/-umfang im aktuellen Semester	Benotung	Angebot i.d.R.	Zuvor bestandene Module*
-	SPK-2110	Pädagogisch-didaktisches Praktikumsmodul (2.-3. Sem.)	Prak	6	1	Teil 1: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht	S	2	WiSe/ SoSe	1 vor 2	Portfolioprüfung (8 Stunden)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	SPK-2100
						Teil 2: Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	Prak	-	WiSe/ SoSe					

\*Die Einhaltung dieser Angaben wird dringend empfohlen / Stand: Wintersemester 23/24

### 2. Modulabfolge und Belegungsempfehlungen

Das pädagogische-didaktische Praktikum absolvieren Sie über die Schulpädagogik **nachdem Sie das Orientierungspraktikum** abgelegt haben.

Es wird dringend empfohlen, das pädagogisch-didaktische Praktikum erst **nach Ablegung des Basismoduls Schulpädagogik** (→ vgl. Modulhandbuch Erziehungswissenschaftliches Studium EWS) abzulegen. Beachten Sie hierzu das Anmeldeverfahren. Weitere Informationen zu den Praktika finden Sie auf den Webseiten Ihres Praktikumsamts, in den FAQs der Lehramtsberatung des ZLbiB und auf den Webseiten des anbietenden Faches.

## B: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

## 1. Modulübersicht

Module						Moduleileile/Lehrveranstaltungen						Modulprüfung			
Modul- gruppe	Signatur	Modulbezeichnung	Studien bereich	LP	Dauer in Sem.	Bezeichnung	LV- Typ	SWS	Angebot i.d.R.	Reihen- folge	Prüfungsform/- umfang im aktuellen Semester	Benotung	Angebot i.d.R.	Zuvor bestandene Module*	
-	GER-4125	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	GER	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (3 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	GER-4124	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															
-	EAS-3401	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch	EAS	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (3 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	EAS-3080	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															
-	FRA-3202	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Französisch	FRA	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	GY: WiSe/ SoSe RS: SoSe	Im selben Semester	Bericht (2 Wochen)	Unbenotet	GY: WiSe/ SoSe RS: SoSe	FRA-3101	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															
-	GEO-3911	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Geographie	GEO	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (2 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	GEO-1901	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															
-	GES-7189	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Geschichte	GES	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (1 Monat)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	GES-7101	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															
-	MTH-8695	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mathematik	MTH	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (4 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	MTH-8105	
						Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER															

-	DNW-7105	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Physik	DNW	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Portfolioprüfung (6 Monate)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	RS: DNW-7125 / GY: DNW-7131
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER														
-	PBD-0438	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Politik und Gesellschaft	PBD	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (6 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	PBD-1000
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER														
-	ETH-1024	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Evangelische Religionslehre	ETH	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Hausarbeit (8 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	-
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER														
-	KTH-3001	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Katholische Religionslehre	KTH	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Seminararbeit (4 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	KTH-2500 und KTH-2600
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER														
-	SPA-3202	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Spanisch	SPA	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe/ SoSe	Im selben Semester	Bericht (2 Wochen)	Unbenotet	WiSe/ SoSe	SPA-3101
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							
ODER														
-	SPO-1930	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sport	SPO	4	1	Teil 1: Praktikum	P	4	WiSe	Im selben Semester	Bericht (4 Wochen) (	Unbenotet	WiSe/ SoSe	SPO-0001 bis SPO-0004 (GY) bzw. SPO-0101 bis SPO-0104 (RS)
					Teil 2: Begleitseminar	S	2							

\*Die Einhaltung dieser Angaben wird dringend empfohlen / Stand: Wintersemester 23/24

## 2. Modulabfolge und Belegungsempfehlungen

Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum absolvieren Sie **nachdem Sie das Orientierungspraktikum und das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum** abgelegt haben.

Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum absolvieren Sie **in der Fachdidaktik eines Ihrer beiden vertieft studierten Fächer**. Sie können frei wählen. Es wird dringend empfohlen, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum erst **nachdem** Sie das entsprechenden **fachdidaktischen Basismodul** abgelegt haben zu absolvieren. Bitte beachten Sie dazu die Hinweise in den Modulbeschreibungen.

Beachten Sie das Anmeldeverfahren. Weitere Informationen zu den Praktika finden Sie auf den Webseiten Ihres Praktikumsamts, in den FAQs der Lehramtsberatung des ZLbiB und den Webseiten der anbietenden Fächer.

## C: Die Praktika im Überblick

Bevor Sie sich zur Ersten Staatsprüfung anmelden können, müssen Sie bestimmte Praktika nachweisen. Die Praktika dienen der Selbstreflexion und dem Sammeln von Erfahrungen. Praktika sollen Sie dabei unterstützen herauszufinden, ob der Beruf der Lehrkraft das Richtige für Sie ist und welche Schritte Sie noch gehen können, um als zukünftige Lehrkraft Ihre Professionalität zu entwickeln.

Bei den **schulbezogenen Praktika (alle außer Betriebspraktikum)** ist grundsätzlich folgende Abfolge einzuhalten:

1. Orientierungspraktikum (idealerweise schon vor dem Studium)
2. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum
3. Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum,

Es sind **Praktika mit universitärer Anbindung** und **Praktika ohne universitäre Anbindung** zu unterscheiden. Bei den Praktika mit universitärer Anbindung bereitet eine universitäre Lehrveranstaltung auf die Praktika vor bzw. begleitet sie. Bei den Praktika ohne universitäre Anbindung gibt es keine auf sie bezogene Lehrveranstaltung.

Praktika ohne universitäre Anbindung (→ ohne Leistungspunkte):

Orientierungspraktikum  
Betriebspraktikum

Praktika mit universitärer Anbindung (→ mit Leistungspunkte):

Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum  
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

## Lehr:werkstatt

„Mehr Mensch pro Schüler\*in“: Unter diesem Motto arbeiten in der Lehr:werkstatt je ein\*e Studierende\*r (Lehr:werker\*in) des Lehramts an Realschulen und Gymnasien und eine Lehrkraft (Lehr:mentor\*in) im Tandem über ein Schuljahr hinweg studienbegleitend und in Blockphasen während der vorlesungsfreien Zeit zusammen und gestalten gemeinsam Unterricht und Schulleben.

Weitere Informationen zur Lehr:werkstatt finden Sie unter:  
<https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/lehrwerkstatt/>

Durch die Teilnahme an der Lehr:werkstatt können zwei Praktika ersetzt werden:  
das **Orientierungspraktikum** und das **pädagogisch-didaktische Praktikum**

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) 750 Pädagogisch-didaktisches Praktikum (LPO UA 2023) (ECTS: 6)

Version 1

SPK-2110: Pädagogisch-didaktisches Praktikumsmodul (mit einer auf das Praktikum bezogenen Pflichtveranstaltung laut Organisation der Praktika vom 22.09.2008, S. 8 (GS/MS), S. 18 (RS), S. 28 (GYM)) (6 ECTS/LP) \* ..... 3

## 2) 754 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Lehramt an Gymnasien (LPO UA 2023) (ECTS: 4)

Version 1

Das Studienbegleitende fachdidaktische Praktikum absolvieren Sie in der Fachdidaktik **eines Ihrer beiden Vertieften Fächer (nach Wahl)** nachdem Sie das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum abgelegt haben. Es wird dringend empfohlen, das Studienbegleitende fachdidaktische Praktikum erst nach Ablegung des entsprechenden fachdidaktischen Basismoduls abzulegen. Beachten Sie hierzu das Anmeldeverfahren.

GER-4125: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch (4 ECTS/LP) *	10
EAS-3401: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch (4 ECTS/LP) *	12
FRA-3202: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Französisch (4 ECTS/LP) *	14
GEO-3911: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Geographie (4 ECTS/LP) *	16
GES-7189: Studienbegleitendes Praktikum Geschichte (4 ECTS/LP) *	19
MTH-8695: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mathematik (4 ECTS/LP) *	22
DNW-7105: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Physik (4 ECTS/LP) *	24
PBD-0438: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Politik und Gesellschaft (4 ECTS/LP) *	26
ETH-1024: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Evangelische Religionslehre (4 ECTS/LP) *	28
KTH-3001: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Katholische Religionslehre (4 ECTS/LP) *	31
SPA-3202: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Spanisch (4 ECTS/LP) *	33
SPO-1930: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sport (4 ECTS/LP)	35



<b>Modul SPK-2110: Pädagogisch-didaktisches Praktikumsmodul (mit einer auf das Praktikum bezogenen Pflichtveranstaltung laut Organisation der Praktika vom 22.09.2008, S. 8 (GS/MS), S. 18 (RS), S. 28 (GYM))</b> <i>Pedagogical-didactic internship module (with a compulsory course related to the internship according to the Organization of Internships of 22.09.2008, p. 8 (GS/MS), p. 18 (RS), p. 28 (GYM))</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer Böttger, Tobias		
<b>Inhalte:</b> 1. Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht" Im Seminar wird Basiswissen zur Planung von Unterricht erarbeitet und auf diesem Fundament mehrere Unterrichtsstunden ausführlich gemeinsam geplant. Am Ende des Semesters werden diese Unterrichtsstunden in einer der Kooperationsschulen des Lehrstuhls (Projekt "Uni trifft Schule") in realen Klassen umgesetzt. Anschließend werden die Stunden gemeinsam analysiert und die Planung und Vorbereitung reflektiert. 2. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (LPO I, §34, Abs. 1, Nr.3) Das Praktikum umfasst einen Zeitraum von 150 bis 160 Unterrichtsstunden und beinhaltet u.a. folgende Aufgaben: Beobachtung des Lern- und Sozialverhaltens in der Klasse, und des Lehrerhandelns im Unterricht, Vorbereitung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche. 3. Bearbeitung des "Leitfaden Schulpraktikum"		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen die Elemente der Unterrichtsstundenplanung kennen und können diese beschreiben und begreifen die Notwendigkeit der Planung und Strukturierung von Lehr- Lernsituationen und wissen, worauf es bei der Gestaltung von inklusiven und multimedialen Lernumgebungen ankommt. Methodische Kompetenzen: Die Studierenden planen auf Grundlage der Elemente der Unterrichtsstundenplanung eigene Unterrichtsstunden und wenden erworbenes Wissen im Rahmen kreativer Konzeptionsarbeit an und bewerten die Qualität eigener Arbeitsergebnisse und die Ergebnisse von Kommilitonen/-innen. Soziale Kompetenzen: Die Studierenden konzipieren im Rahmen sozialer Interaktion in Gruppen- oder Partnerarbeit Unterrichtsstunden. Die Studierenden präsentieren den Kommilitonen/-innen ihre Unterrichtsentwürfe.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 22 Std. Seminar (Präsenzstudium) 150 Std. Praktikum (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Vor dem Praktikum erfolgreicher Abschluss des Seminars "Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht"		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> - Seminarteilnahme - Praktikumsbestätigung - ausgefüllter Leitfaden Schulpraktikum
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2. - 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (auf das Praktikum bezogene Pflichtveranstaltung laut Organisation der Praktika vom 22.09.2008, S. 8 (GS/MS), S. 18 (RS), S. 28 (Gym))</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> <p>Fachliche Kompetenzen:  Die Studierenden lernen die Elemente der Unterrichtsstundenplanung kennen und können diese beschreiben und begreifen die Notwendigkeit der Planung und Strukturierung von Lehr- Lernsituationen und wissen, worauf es bei der Gestaltung von inklusiven und multimedialen Lernumgebungen ankommt.</p> <p>Methodische Kompetenzen:  Die Studierenden planen auf Grundlage der Elemente der Unterrichtsstundenplanung eigene Unterrichtsstunden und wenden erworbenes Wissen im Rahmen kreativer Konzeptionsarbeit an und bewerten die Qualität eigener Arbeitsergebnisse und die Ergebnisse von Kommilitonen/-innen.</p> <p>Soziale Kompetenzen:  Die Studierenden konzipieren im Rahmen sozialer Interaktion in Gruppen- oder Partnerarbeit Unterrichtsstunden. Die Studierenden präsentieren den Kommilitonen/-innen ihre Unterrichtsentwürfe.</p>
<b>Inhalte:</b> <p>Im Seminar wird Basiswissen zur Planung von Unterricht erarbeitet und auf diesem Fundament mehrere Unterrichtsstunden ausführlich gemeinsam geplant. Am Ende des Semesters werden diese Unterrichtsstunden in einer der Kooperationsschulen des Lehrstuhls (Projekt "Uni trifft Schule") in realen Klassen umgesetzt. Anschließend werden die Stunden gemeinsam analysiert und die Planung und Vorbereitung reflektiert.</p>
<b>Literatur:</b> <p>Zierer, K. (Hrsg.). (2017). Leitfaden Schulpraktikum. (5. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH</p>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <p><b>Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)</b>  <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  Im Rahmen dieses Seminars erwerben Sie wichtige Basiskompetenzen für Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht und bereiten sich damit auf Ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum vor. Als Lehrer bringe ich meine Erfahrungen ein und Sie reflektieren Ihre eigenen Erfahrungen aus Schulzeit und bisherigem Studium. So ergeben sich spannende Seminargespräche und Diskussionen, gerade aus der Perspektive verschiedener Lehrämter. Wir arbeiten gemeinsam den "Leitfaden Schulpraktikum" (Zierer 2020, 6.Aufl.) durch, dessen Aufgaben Sie dann im Praktikum bearbeiten. Während des Seminars erstellen Sie einen Unterrichtsentwurf, den Sie im Praktikum ausprobieren können. Damit erwerben Sie bereits eine wichtige Fähigkeit für alle Schulpraktika und das Referendariat.</p> <p><b>Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)</b>  <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.  ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)</b></p>

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.\**

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben

funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.\**

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erwerben Sie wichtige Basiskompetenzen für Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht und bereiten sich damit auf Ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum vor. Als Lehrer bringe ich meine Erfahrungen ein und Sie reflektieren Ihre eigenen Erfahrungen aus Schulzeit und bisherigem Studium. So ergeben sich spannende Seminargespräche und Diskussionen, gerade aus der Perspektive verschiedener Lehrämter. Wir arbeiten gemeinsam den "Leitfaden Schulpraktikum" (Zierer 2020, 6.Aufl.) durch, dessen Aufgaben Sie dann im Praktikum bearbeiten. Während des Seminars erstellen Sie einen Unterrichtsentwurf, den Sie im Praktikum ausprobieren können. Damit erwerben Sie bereits eine wichtige Fähigkeit für alle Schulpraktika und das Referendariat.

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht - nur für Grund- und Mittelschullehramt! (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit

Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

**Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht - nur für Grund- und Mittelschullehramt! (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

**Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht - nur für Gymnasiallehramt! (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

**Praktikumsmodul - Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht - nur für Gymnasiallehramt! (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Rahmen dieses Seminars erlernen Sie das Basiswissen für eine der Kernaufgaben Ihres späteren Berufs: der Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht. Auf diesem Basiswissen aufbauend werden im Seminar mehrere Unterrichtsstunden gemeinsam erarbeitet. Um herauszufinden, ob die entwickelten Ideen und Vorhaben funktionieren, werden Sie Ihre Unterrichtsstunden in der Realität „ausprobieren“. Hierfür hat der Lehrstuhl für Schulpädagogik das Projekt „Uni trifft Schule“ ins Leben gerufen. Es ist Bestandteil des Seminars, dass Sie mit Ihrer/m Dozierenden am Ende des Semesters einen Tag lang eine Schule besuchen und dort in Kleingruppen Ihre zuvor geplanten Unterrichtsstunden in realen Klassen halten. Im Anschluss reflektieren Sie gemeinsam mit dem Dozenten und der Lehrkraft der Klasse Ihre Stunden, erhalten Feedback und überprüfen Ihre eigenen Unterrichtsentwürfe und Vorbereitungen kritisch.

... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** in der Regel mind. 1x pro Studienjahr

**Lernziele:**

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden lernen die Elemente der Unterrichtsstundenplanung kennen und können diese beschreiben und begreifen die Notwendigkeit der Planung und Strukturierung von Lehr- Lernsituationen und wissen, worauf es bei der Gestaltung von inklusiven und multimedialen Lernumgebungen ankommt.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden planen auf Grundlage der Elemente der Unterrichtsstundenplanung eigene Unterrichtsstunden und wenden erworbenes Wissen im Rahmen kreativer Konzeptionsarbeit an und bewerten die Qualität eigener Arbeitsergebnisse und die Ergebnisse von Kommilitonen/-innen.

Soziale Kompetenzen:

Die Studierenden konzipieren im Rahmen sozialer Interaktion in Gruppen- oder Partnerarbeit Unterrichtsstunden. Die Studierenden präsentieren den Kommilitonen/-innen ihre Unterrichtsentwürfe.

**Inhalte:**

Das Praktikum umfasst einen Zeitraum von 150 bis 160 Unterrichtsstunden und beinhaltet u.a. folgende Aufgaben: Beobachtung des Lern- und Sozialverhaltens in der Klasse, und des Lehrerhandelns im Unterricht, Vorbereitung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche.

**Literatur:**

Zierer, K. (Hrsg.). (2017). Leitfaden Schulpraktikum. (5. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH

**Prüfung**

**Prak SPK-2110 Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum**

Portfolioprüfung / Prüfungsdauer: 8 Stunden, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

<b>Modul GER-4125: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald		
<b>Inhalte:</b> Fachbezogenes Unterrichten / praktische Erprobung fachbezogener Lehr-Lernprozesse		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <i>Fachlich:</i> <p>Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Deutschunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation.</p> <i>Methodisch:</i> <p>Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus.</p> <i>Sozial/personal:</i> <p>Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbstständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.</p>		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 60 Std. Praktikum (Präsenzstudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestehen des Basismoduls		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Praktikum</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS und SoSe <b>SWS:</b> 4		
<b>Lernziele:</b> S.u. Modul		



<b>Inhalte:</b> S.u. Modul
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>
<b>Literatur:</b> Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar Praktikum Mittelschule (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen. <b>Begleitseminar Praktikum Primarstufe - Kurs 3 (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen. <b>Begleitseminar Praktikum Realschule/Gymnasium (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen.
<b>Modulteil: Begleitseminar</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> S.u. Modul
<b>Inhalte:</b> S.u. Modul
<b>Literatur:</b> Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar Praktikum Mittelschule (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen. <b>Begleitseminar Praktikum Primarstufe - Kurs 3 (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen. <b>Begleitseminar Praktikum Realschule/Gymnasium (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar erfolgen Planung, Reflexion und Dokumentation von Unterricht zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen der jeweiligen Schulart im Hinblick auf fachdidaktische Konzeptionen.
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung: Praktikum</b> Modulprüfung, Bericht / Bearbeitungsfrist: 3 Wochen, unbenotet <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

<b>Modul EAS-3401: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch</b> <i>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch</i>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Petra Kirchhoff		
<b>Inhalte:</b> Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <u>Fachlich:</u> Die Studierenden können die bereits erworbenen Kenntnisse aus den Schwerpunktbereichen der Englischdidaktik (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) auf die schulische Praxis übertragen. <u>Methodisch:</u> In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden praktische Lehr-/Lernerfahrungen an der von ihnen gewählten Schulart an. Dazu gehört die Vorbereitung, Durchführung, Analyse, Reflexion sowie Evaluation der einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Englisch. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und lernen, sich im Umfeld der jeweiligen Schulart zurechtzufinden. Hierbei zeigen sie auch Sekundärtugenden wie Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 90 Std. Praktikum (Präsenzstudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> abgeschlossenes Modul "Didactics: Introduction (V+Ü, 6 LP)" (EAS-3080)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS und SoSe	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Praktikum</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch <b>SWS:</b> 4		
<b>Modulteil: Begleitveranstaltung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> The seminar is meant to provide the participants of "studienbegleitendes Praktikum" for English / grammar school with help and assistance on various aspects of teaching; this would include: - how to come up with a decently timed lesson within a framework of (long-term) learning objectives - how to prepare and document such		

a lesson plan within a standardised grid - how to conduct this lesson and to stay flexible and adaptive whilst teaching - how to re-consider one's own performance within class and derive benefit from this analysis - how to grapple with "classic" problems of classroom interaction such as "stage fright", low discipline or poor classroom management / media management Next to input on these topics, students' lessons as delivered at their respective internship schools shall be analysed, thus strong points be made visible and shortcomings be addressed for further improvement.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Begleitveranstaltung studienbegleitendes Praktikum GS (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.\**

Die Begleitveranstaltung ergänzt und vertieft das (zusätzliche) studienbegleitende Praktikum im Fach Englisch und verfolgt dabei zwei Schwerpunkte: Einerseits werden englischdidaktische Aspekte und Vorgehensweisen der Unterrichtsplanung erarbeitet; andererseits werden Unterrichtsstunden, die am Donnerstagvormittag an den Praktikumsschulen gehalten werden, nach Hospitation durch die Dozierende reflektiert. Insgesamt soll dadurch die Kenntnis fachspezifischer Arbeitsweisen anhand einzelner Unterrichtsmodelle, Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte in verschiedenen Jahrgangsstufen erreicht werden.

#### **Begleitveranstaltung studienbegleitendes Praktikum MS/RS (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Begleitseminar ergänzt und vertieft das (zusätzliche) studienbegleitende Praktikum im Fach Englisch und verfolgt dabei zwei Schwerpunkte: Einerseits werden englischdidaktische Aspekte und Vorgehensweisen der Unterrichtsplanung erarbeitet; andererseits werden Unterrichtsstunden, die am Donnerstagvormittag gehalten werden, reflektiert. Insgesamt soll dadurch die Kenntnis fachspezifischer Arbeitsweisen anhand einzelner Unterrichtsmodelle, Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte in verschiedenen Jahrgangsstufen erreicht werden.

#### **Prüfung**

##### **Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Englisch**

Modulprüfung, Bericht / Bearbeitungsfrist: 3 Wochen, unbenotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

<b>Modul FRA-3202: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Französisch</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
<b>Inhalte:</b> Unterrichtspraktikum und begleitende Lehrveranstaltung; fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisnahe Anwendung, Analyse fachlicher Lernprozesse und Diagnose von Lernfortschritten, selbstständige Entwicklung und Begründung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <i>Fachlich:</i> Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Französischunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation. <i>Methodisch:</i> Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus. <i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbstständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.		
<b>Bemerkung:</b> Die beiden Modulteile sind gleichzeitig zu belegen. Das Praktikum wird für das Lehramt an Realschulen jeweils nur im Sommersemester angeboten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Fachdidaktik Französisch"		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulgesamtprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (Realsch.: nur SoSe)	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Französisch</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Modulteil: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Französisch**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum (Französisch/Spanisch) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung, Analyse und Nachbereitung des am Donnerstagvormittag stattfindenden Praktikums an der Schule. Ausgehend von allgemein- und fremdsprachendidaktischen Fragen geht es u.a. um Aspekte der didaktischen Analyse, Sachanalyse oder Lernzielbestimmung. Die Planung der Praktikumsstunden bzw. Unterrichtseinheiten wird durch Stundenentwürfe und einen Praktikumsbericht begleitet.

**Prüfung**

**Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Französisch**

Modulprüfung, Bericht: 10-12 Seiten (Vorleistung: Teilnahme am Praktikum und Begleitseminar) /

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

<b>Modul GEO-3911: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Geographie</b> <i>Practical Training for Geography Education</i>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ulrike Ohl		
<b>Inhalte:</b> Planung, Durchführung und kritische Reflexion von Geographieunterricht		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden können schulartspezifisch fachliche Inhalte erschließen, unterrichtsrelevante Inhalte identifizieren und theoriegeleitet (auf Basis forschungsmethodisch generierter Erkenntnisse) unterrichtspraktische Konzeptionen erstellen, durchführen und reflektieren.  Methodisch: Sie können Unterrichtsplanungen in Form eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs darstellen und begründen sowie selbst erstellte Unterrichtskonzeptionen praktisch umsetzen.  Sozial/personal: Sie können konstruktives Feedback zu Unterrichtsplanungen wie auch zu erprobten Unterrichtskonzeptionen entgegennehmen und geben, verschiedene Meinungen und Einschätzungen diskutieren, dabei wertschätzendes Gruppenverhalten zeigen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 25 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 65 Std. Praktikum (Präsenzstudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Beständenes Fachdidaktik Basismodul.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 9.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum GS</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 1)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Im Begleitseminar zum Studienbegleitenden Praktikum behandeln wir etliche unterrichtsnahe Aspekte aus der geographiedidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Theorie, wie z.B. die Arbeit mit Fachmethoden, gelungene Einstiege, Förderung von Interesse - um nur einige zu nennen. Darüber hinaus besprechen wir die Stundenkonzepte der folgenden Unterrichtsversuche kritisch.

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 2)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 3)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 4)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 5)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum GS**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 1) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 2) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Begleitseminar zum Studienbegleitenden Praktikum behandeln wir etliche unterrichtsnahe Aspekte aus der geographiedidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Theorie, wie z.B. die Arbeit mit Fachmethoden, gelungene Einstiege, Förderung von Interesse - um nur einige zu nennen. Darüber hinaus besprechen wir die Stundenkonzepte der folgenden Unterrichtsversuche kritisch.

**Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 3) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 4) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 5) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum MS**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum RS**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Realschule (Kurs 1)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Realschule (Kurs 2)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

<b>Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum RS</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Studienbegleitendes Praktikum für Realschule (Kurs 1) (Praktikum)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Studienbegleitendes Praktikum für Realschule (Kurs 2) (Praktikum)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
<b>Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum GY</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum GY</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Prüfung</b> <b>GEO-3911 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum</b> Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, unbenotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> wenn LV angeboten <b>Beschreibung:</b> Hausarbeit / Bericht über eine selbst gehaltene erfolgreiche Unterrichtsstunde



<b>Modul GES-7189: Studienbegleitendes Praktikum Geschichte</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Kuchler Wobring, Michael, Dr.		
<b>Inhalte:</b> Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar; Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation.  Die Studierenden lernen mit anderen Menschen effektiv und konstruktiv zu kommunizieren, zu kooperieren und zu interagieren. Sie beteiligen sich aktiv an Diskussionen, begründen und reflektieren eigene Meinungen, geben und nehmen konstruktives Feedback an, arbeiten in Gruppen zusammen und erarbeiten gemeinsame Lösungen, erkennen und lösen Konflikte innerhalb der Arbeitsgruppe, respektieren unterschiedliche Perspektiven und Hintergründe, organisieren sich selbstständig handeln verantwortungsbewusst.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Abschluss des Basismoduls Didaktik der Geschichte.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum Geschichte</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Lernziele:</b> Siehe unter Modul.
<b>Inhalte:</b> Siehe unter Modul.
<b>Literatur:</b> Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Studienbegleitendes Tagespraktikum Grundschule (DID) (Praktikum)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>

Im studienbegleitenden Praktikum erhalten die Teilnehmer/-innen einen Einblick in das Berufsfeld des Geschichtslehrers bzw. der Geschichtslehrerin. Unter Anleitung werden eigene Unterrichtsstunden durchgeführt und anschließend anhand grundlegender geschichtsdidaktischer Kriterien reflektiert. Workload-Korrelation: 2 LP: Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben

#### **Studienbegleitendes Tagespraktikum Gymnasium (DID) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im studienbegleitenden Praktikum erhalten die Teilnehmer:innen einen Einblick in das Berufsfeld des Geschichtslehrers bzw. der Geschichtslehrerin. Unter Anleitung werden eigene Unterrichtsstunden durchgeführt und anschließend anhand grundlegender geschichtsdidaktischer Kriterien reflektiert. Workload-Korrelation: 2 LP: Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben

#### **Studienbegleitendes Tagespraktikum Mittelschule (DID) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im studienbegleitenden Praktikum erhalten die Teilnehmer/-innen einen Einblick in das Berufsfeld des Geschichtslehrers bzw. der Geschichtslehrerin. Unter Anleitung werden eigene Unterrichtsstunden durchgeführt und anschließend anhand grundlegender geschichtsdidaktischer Kriterien reflektiert. Workload-Korrelation: 2 LP: Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben

#### **Studienbegleitendes Tagespraktikum Realschule (DID) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im studienbegleitenden Praktikum erhalten die Teilnehmer/-innen einen Einblick in das Berufsfeld des Geschichtslehrers bzw. der Geschichtslehrerin. Unter Anleitung werden eigene Unterrichtsstunden durchgeführt und anschließend anhand grundlegender geschichtsdidaktischer Kriterien reflektiert. Workload-Korrelation: 2 LP: Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben

### **Modulteil: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Geschichte - Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

#### **Lernziele:**

Siehe unter Modul.

#### **Inhalte:**

Siehe unter Modul.

#### **Literatur:**

Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts des Gymnasiums (DID)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Prüfungsform: Bericht Das Begleitseminar gibt Hilfestellungen zur theoretisch fundierten und reflektierten Unterrichtsplanung, wobei grundlegende geschichtsdidaktische Fragen anwendungsbezogen vertieft werden. Vorgesehen sind eine Einführung in die didaktische Analyse und Planung einer Geschichtsstunde, das gemeinsame Erstellen eines Unterrichtsentwurfs sowie die Vorbesprechung der Stunden, die im Rahmen des Praktikums gehalten werden. Daneben werden ausgewählte methodische Aspekte erörtert. Workload-Korrelation: 1 LP: Besuch der Seminarsitzungen 2 LP: Konzeption, Reflexion und Bericht über Unterrichtsvorhaben Aufgrund des kooperativen Charakters dieser Lehrveranstaltung kann der Studienerfolg nur bei regelmäßiger Anwesenheit gewährleistet werden.

##### **Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts in der Grundschule (DID)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Prüfungsform: Bericht Das Begleitseminar gibt Hilfestellungen zur theoretisch fundierten und reflektierten Unterrichtsplanung, wobei grundlegende geschichtsdidaktische Fragen anwendungsbezogen vertieft werden. Vorgesehen sind eine Einführung in die didaktische Analyse und die Planung einer Geschichtsstunde, das gemeinsame Erstellen eines Unterrichtsentwurfs sowie die Vorbesprechung der Stunden, die im Rahmen des

Praktikums gehalten werden. Daneben werden ausgewählte methodische Aspekte erörtert. Workload-Korrelation: 1 LP: Besuch der Seminarsitzungen 2 LP: Konzeption, Reflexion und Bericht über Unterrichtsvorhaben Aufgrund des kooperativen Charakters dieser Lehrveranstaltung kann der Studienerfolg nur bei regelmäßiger Anwesenheit gewährleistet werden.

#### **Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule (DID)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Prüfungsform: Bericht Das Begleitseminar gibt Hilfestellungen zur theoretisch fundierten und reflektierten Unterrichtsplanung, wobei grundlegende geschichtsdidaktische Fragen anwendungsbezogen vertieft werden. Vorgesehen sind eine Einführung in die didaktische Analyse und die Planung einer Geschichtsstunde, das gemeinsame Erstellen eines Unterrichtsentwurfs sowie die Vorbesprechung der Stunden, die im Rahmen des Praktikums gehalten werden. Daneben werden ausgewählte methodische Aspekte erörtert. Workload-Korrelation: 1 LP: Besuch der Seminarsitzungen 2 LP: Konzeption, Reflexion und Bericht über Unterrichtsvorhaben Aufgrund des kooperativen Charakters dieser Lehrveranstaltung kann der Studienerfolg nur bei regelmäßiger Anwesenheit gewährleistet werden.

#### **Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts in der Realschule (DID)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Prüfungsform: Bericht Das Begleitseminar gibt Hilfestellungen zur theoretisch fundierten und reflektierten Unterrichtsplanung, wobei grundlegende geschichtsdidaktische Fragen anwendungsbezogen vertieft werden. Vorgesehen sind eine Einführung in die didaktische Analyse und die Planung einer Geschichtsstunde, das gemeinsame Erstellen eines Unterrichtsentwurfes sowie die Vorbesprechung der Stunden, die im Rahmen des Praktikums gehalten werden. Daneben werden ausgewählte methodische Aspekte anhand einer Textauswahl erörtert. Workload-Korrelation: 1 LP: Besuch der Seminarsitzungen 2 LP: Konzeption, Reflexion und Bericht über Unterrichtsvorhaben Aufgrund des kooperativen Charakters dieser Lehrveranstaltung kann der Studienerfolg nur bei regelmäßiger Anwesenheit gewährleistet werden.

#### **Prüfung**

##### **Modulprüfung Studienbegleitendes Praktikum Geschichte**

Bericht, Bericht (14-16 Seiten) / Bearbeitungsfrist: 1 Monate, benotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

<b>Modul MTH-8695: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mathematik</b> <i>Practical course in mathematics teaching</i>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Andreas Merkel Reinhard Oldenburg		
<b>Inhalte:</b> Planung, Durchführung, Beobachtung und Reflektion von Mathematikunterricht		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden sind in der Lage, Schulmathematik didaktisch zu analysieren und entsprechende Lernprozesse zu planen. Methodisch: Die Studierenden setzen verschiedene Unterrichtsmethoden ein und begründen ihre Wahl. Personal: Sie kommunizieren mit Schülerinnen und Schülern in fachsprachlich angemessener Form und entwickeln ihre Lehrerprofessionalität.		
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul besteht aus zwei Teilen: Dem Praktikum in der Schule und dem Begleitseminar an der Uni. Beide Teile werden im gleichen Semester belegt. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt bei RS/GY über die Homepage der MB-Dienststelle. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt bei GS/MS über den Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik. Wenn Sie von dort zugeteilt sind, melden Sie sich im Digicampus für die entsprechende Begleitveranstaltung an.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 30 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) 30 Std. Seminar (Präsenzstudium) 60 Std. Praxis (außerhalb der Uni) (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Realschule und Gymnasium: Es wird empfohlen, das einführende Modul MTH-8105 absolviert zu haben. Mittelschule: Es wird empfohlen, die Module MTH-8415 und MTH-8425 absolviert zu haben. Grundschule: Es wird empfohlen, das Modul MTH-8605 absolviert zu haben.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Praktikum</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Modulteil: Begleitseminar</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Begleitseminar "Mathe macht Spaß" (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

mittwochs, 15:45-17:15 Uhr findet das Begleitseminar statt dienstags, zwischen 14:00 und 16:00 Uhr findet das Praktikum statt

**Begleitseminar zum Praktikum (GS) Motzer (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Erfahrungen des vergangenen Praktikumstages werden reflektiert und künftige Stunden werden gemeinsam geplant.

**Mathematikunterricht an Gymnasien: Begleitveranstaltung zum Praktikum (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

**Mathematikunterricht an Realschulen: Begleitveranstaltung zum Praktikum (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Mathematikunterricht in Hauptschulen**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Bericht zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik**

Bericht / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, unbenotet

<b>Modul DNW-7105: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Physik</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Olaf Krey Jens Klinghammer		
<b>Inhalte:</b> Planung, Vorbesprechung, Durchführung, Reflexion eigenen Unterrichts im Fach Physik		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> fachlicher Art: Die Studierenden können ihr fachliches und fachdidaktisches Wissen anwenden, um Planungsentscheidungen fundiert, adressatenspezifisch und zielbezogen zu begründen und ihre Durchführungsversuche kriterienbasiert zu beobachten und anschließend kritisch zu reflektieren.  methodischer Art: Die Studierenden können komplexe Planungsentscheidungen angemessen in einem linearen Text darstellen, Unterricht entlang geeigneter Beobachtungsschwerpunkte protokollieren, Feedback adressatengerecht formulieren und erhaltene konstruktive Hinweise produktiv nutzen.  personaler/sozialer Art: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit sachbezogen, adressatengerecht und situativ angemessen Rückmeldungen zu formulieren. Sie entwickeln eine reflexive Grundhaltung.		
<b>Bemerkung:</b> Bitte beachten Sie den ggf. notwendigen einjährigen Vorlauf für das Belegen dieses Moduls. Das Begleitseminar kann nur zeitgleich zum Praktikum selbst absolviert werden. Das Begleitseminar belegen Sie ganz normal über Digicampus.  Für die Anmeldung zum eigentlichen Praktikum gelten schulartspezifische spezielle Regeln. Einen Überblick finden Sie auf den Seiten des ZLbiB ( <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zbib/studium/faqs/praktika/">https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zbib/studium/faqs/praktika/</a> ).		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 70 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Das jeweilige physikdidaktische Grundlagenmodul (Grundschule: DNW-7111, Mittel- und Realschule: DNW-7125, Gymnasium: DNW-7131) ist zwingend absolviert.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Physik</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Olaf Krey, Jens Klinghammer <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Modulteil: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (GY)**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Modulteil: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum**

**Lehrformen:** Seminar

**Dozenten:** Prof. Dr. Olaf Krey, Jens Klinghammer

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 6 Monate, unbenotet

<b>Modul PBD-0438: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Politik und Gesellschaft</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andrea Szukala Singer, Christine Dipl. oec.		
<b>Inhalte:</b> Die Inhalte umfassen u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std. 50 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 100 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik Modul Grundlagen politischen Lernens und Lehrens (PBD-0001) - empfohlen		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteil:</b> <b>Praktikum</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Theorie-Praxis-Seminar im Schulfach Sozialkunde an der Grundschule (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Das Praktikum findet im Wintersemester regulär statt. Die Zuweisung zu den Praktikumschulen erfolgt im Oktober. Alle weiteren Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Bitte beachten Sie die geänderten Zeiten der Begleitveranstaltung! Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem bzw. sozialwissenschaftlichem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein. LV Planung und Analyse des Unterrichts im Schulfach Sozialkunde an der Grundschule Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum im Schulfach Sozialkunde in Praktikumsklassen der Grundschule (Theorie-Praxis-Seminar) Do 15.45 - 17.15 Uhr, Raum Modulzuordnungen für Lehramtsstudiengänge LPO UA (2008): Aufbaumodul GsHsS ... (weiter siehe Digicampus)



**Theorie-Praxis-Seminar im Schulfach Sozialkunde an der Haupt-/Mittelschule und am Gymnasium (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Praktikum findet im Sommersemester regulär statt. Alle weiteren Information erhalten Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Bitte beachten Sie die Zeiten der Begleitveranstaltung! Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem bzw. sozialwissenschaftlichem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.

**Modulteile**

**Modulteil: Begleitveranstaltung**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Planung und Analyse des Unterrichts im Schulfach Sozialkunde an der Grundschule (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Was ist gute politische Bildung? – und auf welche Weise kann der sozialwissenschaftlich-politische Unterricht in der Grundschule Fachwissen vermitteln, fachliche Kompetenzen fördern und Schüler:innen durch Partizipation auf emanzipatorische Weise in ihrer politischen Mündigkeit bestärken? Welche Merkmale politischer Bildung in der Grundschule können Demokratie von Anfang an erlebbar machen? Im Seminar werden auf der Grundlage politikdidaktischer und sozialwissenschaftlicher Theorien für die Grundschule zentrale fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsplanung erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum zu bearbeitenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen und Unterrichtskonzepte umgesetzt. Das Lehren und Lernen in der Politischen Bildung im Heimat- und Sachunterricht wird dabei auch im Kontext gesellschaftspolitischer Rahmenbedingungen und deren möglicher Effekte auf Schule und Interaktionen im Klassenzimmer hin reflektiert. Umgekehrt wird auch untersucht, ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PBD-0438 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Politik und Gesellschaft**

Bericht, Unterricht und Didaktische Analyse / Bearbeitungsfrist: 2 Monate, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

<b>Modul ETH-1024: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Evangelische Religionslehre</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Naurath		
<b>Inhalte:</b> Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Unterrichtsvorbereitung, -gestaltung und -reflexion), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <u>Fachlich:</u> Die Studierenden kennen theoretische Faktoren religiöser Bildung und untersuchen sie mit Blick auf praktische Unterrichtssituationen. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über Unterrichtsmethoden und -planung. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden entwickeln eigene, schüler*innenorientierte Unterrichtsideen und setzen diese Entwürfe an der Praktikumsschule um. Dabei wenden die Studierenden das im bisherigen Studium erworbene religionsdidaktische Wissen an. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden analysieren und reflektieren eigene Unterrichtsentwürfe sowie die der Kommiliton*innen. Dabei geben sich die Studierenden gegenseitig wertschätzendes Feedback. Die Studierenden setzen sich mit den Anforderungen an ihre künftige Rolle als Religionslehrkraft auseinander und erarbeiten Strategien für den Umgang mit den verschiedenen Anforderungen an eine Lehrperson.		
<b>Bemerkung:</b> Das Studienbegleitende Praktikum sowie die zum Abschluss des Begleitseminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) muss verpflichtend im Fach evangelische Religionslehre geleistet werden, um die Voraussetzungen für die Beantragung der Vocatio (Bevollmächtigung durch die Kirche) zu erfüllen. (Studierende der Lehrämter Realschule und Gymnasium erhalten vom Dozenten einen Teilnahmeschein)		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 21 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 25 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 5 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 23 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 46 Std. Praxis (außerhalb der Uni) (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (Praktikum)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Grundschule (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

**Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Gymnasium (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

**Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Realschule (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

**Modulteil: Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation": Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht (Seminar)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Grundschule (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

**Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Gymnasium (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

**Studienbegleitendes Praktikum Lehramt Realschule (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung begleitet das fachdidaktische Praktikum im Sommersemester mit dem Ziel, eine Brücke zwischen den theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik und der Praxis des Religionsunterrichts zu schlagen. Hauptziel des Seminars ist es deshalb, erste praktische Unterrichtsversuche im Religionsunterricht, begleitet durch die/den Praktikumslehrer/in und das Seminar zu planen, möglichst selbstständig durchzuführen und gemeinsam zu reflektieren. Eine von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunde wird durch eine »Didaktische Analyse« zusätzlich vertieft; die Arbeit ist zugleich Bedingung für den Erhalt der »Vocatio«.

#### **Prüfung**

##### **Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar Fachdidaktische Schlüsselqualifikation**

Hausarbeit/Seminararbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen, unbenotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

<b>Modul KTH-3001: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Katholische Religionslehre</b> <i>Study-related didactic Internship Catholic Religious Education</i>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Langenhorst		
<b>Inhalte:</b> -Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte -Einübung im Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und -analyse -Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <i>Fachliche Kompetenzen:</i> Die Studierenden kennen wesentliche Grundlagen der Religionsdidaktik und können sie anwenden. <i>Methodische Kompetenzen:</i> Die Studierenden - können grundlegende Unterrichtsprozesse beobachten, auswerten und für künftige Planung fruchtbar machen. - können sich über Unterrichtsbeobachtungen und Planungen untereinander austauschen und die Praxiserfahrungen auf theoretisches didaktisches Lernwissen beziehen. - verfügen über die Fähigkeiten, Unterrichtsstunden im Fach Religion zielbewusst und didaktisch kompetent zu planen und durchzuführen. <i>Sozial-personelle Kompetenzen:</i> Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für Lehr-/Lernprozesse und ihre Rolle als Unterrichtende.		
<b>Bemerkung:</b> Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen werden erwartet.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Teil 1: Praktikum</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		
<b>Modulteil: Teil 2: Begleitseminar</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Planung und Analyse des Religionsunterrichts (RS/GY) (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>		

Das Seminar ist eine Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum, das Sie in den verschiedenen Praktikumschulen ableisten. Inhaltlich stehen vor allem die Planung von Unterrichtsentwürfen und die Analyse von Unterrichtsversuchen aus dem Praktikum im Vordergrund.

**Planung, Durchführung und Analyse des Religionsunterrichts - Gruppe II (für LA GS , Mag. Theol.) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dieses Seminar möchte eine Brücke zwischen Theorie und Praxis schlagen. So stehen die (selbst-)kritischen Nachbesprechungen und Erfahrungsberichte aus den gehaltenen Religionsstunden im Zentrum jeder Seminarsitzung. Zudem wird Unterrichtsmaterial vorgestellt, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung nach dem Modell der Elementarisierung besprochen sowie kindgemäße Methoden im Religionsunterricht vorgestellt und zum Teil auch selbst erprobt.

**Planung, Durchführung und Analyse des Religionsunterrichts Gruppe I (für LA GS , Mag. Theol.) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dieses Seminar möchte eine Brücke zwischen Theorie und Praxis schlagen. So stehen die (selbst-)kritischen Nachbesprechungen und Erfahrungsberichte aus den gehaltenen Religionsstunden im Zentrum jeder Seminarsitzung. Zudem wird Unterrichtsmaterial vorgestellt, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung nach dem Modell der Elementarisierung besprochen sowie kindgemäße Methoden im Religionsunterricht vorgestellt und zum Teil auch selbst erprobt.

**Prüfung**

**KTH-3001 Gesamtmodulprüfung**

Bericht / Prüfungsdauer: 6 Wochen, unbenotet

<b>Modul SPA-3202: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Spanisch</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
<b>Inhalte:</b> Unterrichtspraktikum und begleitende Lehrveranstaltung; fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisnahe Anwendung, Analyse fachlicher Lernprozesse und Diagnose von Lernfortschritten, selbstständige Entwicklung und Begründung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <i>Fachlich:</i> Die Studierenden analysieren aus unmittelbarer Anschauung heraus fachliche Lernprozesse und diagnostizieren Lernfortschritte. Sie konzipieren in reflektiertem Bezug auf den geltenden Lehr-/Bildungsplan eigene Unterrichtsstunden zu zentralen Inhalten und Zielen des Spanischunterrichts und sind in der Lage, diese fachlich zu fundieren, didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten. Die Studierenden führen ihre Unterrichtsstunden selbsttätig durch und reflektieren diese problemsichtig in einem Nachgespräch und in einer schriftlichen Dokumentation. <i>Methodisch:</i> Die Studierenden wenden Kategorien und Verfahrensschritte für die didaktische und methodische Planung von Unterricht an. Sie erproben praktische Lehrfertigkeiten (z. B. Fragetechnik in der Gesprächsführung, Erstellung und Einsatz von Lernmaterialien). Die Studierenden präsentieren eine Unterrichtsplanung und vertreten diese im Gespräch. Sie arbeiten ein Unterrichtskonzept in angemessener sprachlicher und inhaltlicher Form schriftlich aus. <i>Sozial/personal:</i> Die Studierenden unterscheiden zwischen der Lehrerrolle und ihrer (Privat-)Person (Rollenbewusstsein und -distanz). Sie stellen sich auf soziale Situationen außerhalb eines universitären Kontextes ein und finden sich in einem berufspraktischen Umfeld zurecht. Hierbei zeigen sie auch wichtige Sekundärtugenden wie Selbstständigkeit, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Im Kontakt bzw. Gespräch mit Betreuungslehrer(inne)n, Dozent(inn)en und Mitstudierenden üben die Studierenden konstruktive Kritik, sind aber auch fähig, begründete Kritik anzunehmen und umzusetzen.		
<b>Bemerkung:</b> Die beiden Modulteile sind gleichzeitig zu belegen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Fachdidaktik Spanisch"		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulgesamtprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Spanisch</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Modulteil: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Spanisch**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch / Spanisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum (Französisch/Spanisch) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Lehrveranstaltung dient zur Vorbereitung, Analyse und Nachbereitung des am Donnerstagvormittag stattfindenden Praktikums an der Schule. Ausgehend von allgemein- und fremdsprachendidaktischen Fragen geht es u.a. um Aspekte der didaktischen Analyse, Sachanalyse oder Lernzielbestimmung. Die Planung der Praktikumsstunden bzw. Unterrichtseinheiten wird durch Stundenentwürfe und einen Praktikumsbericht begleitet.

**Prüfung**

**Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Spanisch**

Modulprüfung, Bericht: 10-12 Seiten (Vorleistung: Teilnahme am Praktikum und Begleitseminar) /

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester



<b>Modul SPO-1930: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sport</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Dr. Jürgen Hofmann Dr. Martin Scholz, Dr. Kathrin Weiß		
<b>Inhalte:</b> Reflexion des eigenen, in jahrelanger Schulerfahrung entstandenen Bildes vom Sportunterricht Bewusstmachung der besonderen Gegebenheiten des Schulsports und des Erziehungs- und Bildungsauftrags Rollenwechsel vom Sportler in Schule und Verein zum Sportlehrer Begegnung mit der Schulsportwirklichkeit problem- und praxisbezogene, an Innovationen orientierte Ausbildung Anwendung der theoretisch fundierten, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte aus dem Studium Erprobung theoriegeleiteten praktischen Handelns Analyse von Sportunterricht und Unterrichtsvorschläge aus der schulpraktischen Literatur Beurteilung unterschiedlicher Unterrichtskonzeptionen und ihrer Bedeutung für die Schüler*innen aktuelles Verständnis eines erziehenden und kompetenzorientierten Sportunterrichts Reflexion der Richtigkeit der Berufsentscheidung zur Lehrerin/zum Lehrer		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erfassen die Bedeutung für Lehren und Lernen, Erziehung, Beurteilung & Beratung und die Weiterentwicklung von Schule Die Studierenden erweitern ihre eigenen Kompetenzen Sie verstehen die Lehrerrolle und entwickeln ein Bewusstsein für Vorbildfunktion Sie erschließen Organisationsstrukturen der Schule und übernehmen Aufgaben Sie lernen Methoden der Unterrichtsbeobachtung kennen, wenden sie an und werten Unterricht aus Sie erschließen Heterogenität und deren Facetten und verstehen Maßnahmen der Differenzierung und Individualisierung Sie lernen verschiedene Lehrverfahren und Prinzipien der Schülerorientierung Sie kennen Maßnahmen der Klassenführung Sie beurteilen Möglichkeiten der Leistungsfeststellung /-beurteilung		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 60 Std. Praktikum (Präsenzstudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 60 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) 30 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Modul Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen (SPO-0001) - empfohlen Modul Fachdidaktische Kompetenz (SPO-0002) - Pflicht Modul Sportpraktische Basiskompetenz (SPO-0003) - Pflicht Modul Trainingswissenschaftliche Kompetenz (SPO-0004) - empfohlen		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulteilprüfungen
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WS oder SoSe	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs
------------------	---

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Praktikum</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Dozenten:</b> Dr. Jürgen Hofmann, Dr. Martin Scholz, Dr. Kathrin Weiß <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 2.0
<b>Lernziele:</b> Beobachtung, Planung, Durchführung des Unterrichtsversuchs
<b>Inhalte:</b> Hospitation Unterrichtsversuche
<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Begleitseminar zum Studienbegleitenden Praktikum</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Dr. Jürgen Hofmann, Dr. Martin Scholz, Dr. Kathrin Weiß <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2.0
<b>Inhalte:</b> Auswertung des Unterrichtsversuchs und Reflexion/Austausch  Dokumentation der (Unterrichts-)erfahrungen und deren Reflexion bzw. Erkenntnisgewinnung.
<b>Literatur:</b> Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben!
<b>Prüfung</b> <b>SPO-0930 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sport</b> Hausarbeit, Detailliert ausgearbeiteter Stundenentwurf / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, unbenotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> wenn LV angeboten